



# CHOOCLKLOKJE

Nieuwsbrief van Stedelijke Basisschool De Brug



SCHOOLJAAR : 2018-2019

EDITIE : WELKOMDAG

www.sbsdebrug.be www.facebook.com/sbsdebrug @sbsdebrug

## VOORWOORD

Dit Klokje geeft het startschot voor een nieuw schooljaar vol verwachtingen naar elkaar toe. Dit klokje overBRUGt de vakantie. Wie dit Klokje leest loopt over de BRUG en komt terecht in een schooljaar vol nieuwe en aangepaste zaken.

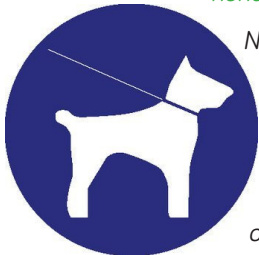
Elk schooljaar is voor kinderen en schoolteam een stap voorwaarts mee met de evolutie mee met nieuwe doelen. Zo zijn ook de zaken in dit Klokje. Bedankt om ze grondig na te lezen en zo de BRUG te nemen naar Schooljaar 2018-2019

Een SUPERSchooljaar!  
Directeur Koen



## HET BLAFT EN HOORT NIET THUIS OP SCHOOL. WAT IS HET?

*honden weren op onze school*



*Nee, neen... de juf blaft niet, de meester blaft niet... maar soms toch wel eens een hond op onze school. En dat hoort echt niet thuis op onze school...*

Bij het brengen of afhalen van onze leerlingen maken ouders soms van de gelegenheid wel eens gebruik om tegelijk de hond uit te laten. Toch willen we uitdrukkelijk wijzen op de gevaren: onze kleuters, leerlingen of de viervoeter zelf kan wel eens onvoorspelbaar reageren. De drukte rondom maakt van deze wandeling toch wel een ongewone situatie.

Over de gevolgen durven we niet denken, wel over het voorkomen. Onze school is voor de tweevoters, laat de viervoeters aub thuis.

## GIMME

*een nieuw systeem versterkt onze communicatie*

*Vanaf dit schooljaar werkt SBS De Brug met "GIMME". Dit digitale communicatiesysteem bundelt al onze voornaamste communicatie tussen school en ouder. Gimme kan gebruikt worden via een app op de smartphone, maar kan ook doorgestuurd worden via het eigen emailadres. Op deze manier kan razendsnel gecommuniceerd worden via één systeem.*



Rubrieken als de korte gestructureerde klasuitstappen met pictogrammen of het "kattebelletje" blijven bestaan. Als ouder kan ook hier milieubewust meegedacht worden. Wie Gimme goed gebruikt, hoeft immers geen papieren versie meer. Vandaar zal bij de start van dit schooljaar uitdrukkelijk gevraagd worden, wie sommige zaken nog op papier wil of wie niet.

Tijdens de welkomdag zorgt een team alvast bij de aanmelding voor het installeren van de app op de smartphone. Wie dit later nog wil laten installeren, kan hiervoor steeds terecht op het secretariaat.

In de kaderstukjes hieronder beschrijven we nog even de werkwijzen.



1. Download de GIMME app in de appstore (apple) of play store (android)
2. Registreer uw e-mailadres bij het schoolsecretariaat
3. U ontvangt een mail van GIMME (bekijk eventueel uw SPAM)
4. Klik op de groene knop in de mail om te registreren.
5. Vul uw gegevens in en bevestig.
6. Open de app en meldt u aan met uw e-mailadres en opgegeven wachtwoord.
7. Bekijk alle schoolberichten via de app. U ontvangt ook steeds een mail bij nieuwe berichten.



1. Registreer uw e-mailadres bij het schoolsecretariaat
2. U ontvangt een mail van GIMME (bekijk eventueel uw SPAM)
3. Klik op de groene knop in de mail om te registreren.
4. Vul uw gegevens in en bevestig.
5. Bekijk de schoolberichten
6. Wanneer u in de toekomst naar Gimme wil, surft u naar <http://app.gimme.eu>
7. U ontvangt een e-mailbericht wanneer er een nieuw bericht online staat.

### *Hoe communiceert de school bij gescheiden ouders?*

Bij kinderen van gescheiden ouders communiceert de school naar beide partners indien de partners daar zelf uitdrukkelijk voor kiezen.

De school biedt deze keuze aan. Ze zal zelf nooit actief de vraag stellen en de privacy van één van de ouders schenden.

Gescheiden en graag communicatie? Dan is het goed om dit even door te geven op de welkomdag aan de leerkracht of te melden op het secretariaat. Een mailtje naar [info@sbsdebrug.be](mailto:info@sbsdebrug.be) kan ook.



**eerst water...**  
*de rest komt later...*



Vorig schooljaar startten we in het kleuter met enkele aanpassingen van de tussendoortjes. Afspraak was om in de voormiddag zelf een stukje fruit mee te brengen. In de namiddag kon dit ook of kon er gekozen worden voor een gezonde koek, aangekocht door de school. De opvolging van deze nieuwe afspraak was verbluffend. Zowat alle kleuters kwamen dagelijks naar school met een stuk fruit en ook de school laten kiezen voor een gezonde koek verliep vlot. Dank je wel alvast aan al onze kleuterouders.

### FRUIT EN KOEK IN HET LAGER

Mede door dit succes wil de school ook de lijn doortrekken naar het lager. Vanaf dit schooljaar wordt ook hier bewust gekozen voor een stuk gezond fruit in de voormiddag. De koeken laten we alvast achterwege. Dit kan wel in de namiddag. Maar in tegenstelling tot het kleuter zorgt de school niet voor de aankoop van deze koeken.

Tegelijk willen we ook milieubewust handelen. De afgelopen schooljaren slingerden koekendoosjes, wikkels en fruitresten overal rond op de speelplaats. Vanaf dit schooljaar wordt dit tussendoortje in de klas zelf genuttigd, net voor de speeltijd.

### WATER DRINKEN

Vorig schooljaar banden we ook de waterflesjes uit het kleuter. In plaats daarvan kwam er de waterkar: altijd en overal water beschikbaar voor onze kleuters.

Ook in het lager willen we water duidelijk promoten bij onze leerlingen. Dit kan tijdens de lesuren, maar ook tijdens de speeltijd. Hiervoor zijn er onze waterfonteinjes. Voortaan gaan er dus geen waterflesjes meer mee naar de speelplaats. Vanuit milieubewuste gedachte weren we zo deze rondslingerende plasticflesjes.

Begin juli verdween ook de drankenautomaat uit de leraarskamer. Zodoende beschikt de school over geen enkel suikerhoudende drank meer. Iedereen water... ook aan de middagtafel. Mogen we vragen om ook daar allerlei melkdrankjes, fruitsappen e.d. niet meer mee te brengen. Zowieso bevatten al deze dranken teveel suiker. En daarenboven vullen ze steeds extra onze vuilnisbakken. Twee vliegen in een gezonde klap dus...

## HET WATER IS VEEL TE DIEP

*een nieuw zwembad en dus ... anders*

Vanaf september zwemmen onze leerlingen in Sportoase Schiervelde. Dit gloednieuw zwembad met wel tien banen en een instructiebad op een boogscheut van onze school zal onze leerlingen fantastische ervaringen bieden. Maar alles wat nieuw is, is vaak ook anders...

Een nieuw zwembad met nieuwe reglementen dus. Zo is er de verplichting voor elke leerling tot het dragen van een badmuts. Na een eerste zwembeurt zal elke leerling volgens zwemgraad een gekleurde badmuts ontvangen. Het wordt dus dubbel onthouden: elke keer zwempak en badmuts mee!

Ook de beurtregeling werd aangepast. Onze eersteklassers zwemmen nog wekelijks, het tweede leerjaar tweewekelijks en vanaf het derde leerjaar zwemt men driewekelijks. Hierdoor komt iets meer tijd vrij voor lichamelijke opvoeding en sport. Want uiteindelijk is zwemmen maar een klein stukje uit het voorziene leerplan.

Een nieuw zwembad, maar ook nieuwe prijzen...Per beurt wordt voortaan 1 euro aangerekend (het eerste leerjaar zwemt gratis). Door het minder aantal zwembeurten zal de totale zwemkost wel nagenoeg hetzelfde zijn als de voorbije schooljaren.



## EERST ETEN, DAN SPELEN

*middageten en opvang op onze scholen*

De voorbije jaren werd flink geïnvesteerd in een kwalitatief maaltijdenaanbod en de begeleiding of opvang. Sinds enkele jaren kan binnen het aanbod van warme maaltijden gekozen worden voor een standaardmaaltijd, een vegetarische of een varkensvrije maaltijd. Naast de keuze voor eigen lunchpakket vergt dit dagelijks voor bijna vierhonderd leerlingen die op school eten een kwalitatieve begeleiding en opvang.

Want er is niet enkel de maaltijd, er is ook nog de opvang voor de kinderen over de middag. De voorbije jaren investeerden we extra bij onze peuters en eerste kleuters. Een vaste begeleidster per tafel onder het toezicht oog van een coördinator brengt rust en gezellig samen tafelen. Deze kwaliteit willen we dit jaar ook doorzetten naar het tweede en derde kleuter.

Koken kost echter geld...een nieuw contract met de traiteur en de stijgende opvangkosten nopen tot een verhoging van het middagbudget. Vanaf dit schooljaar wordt de prijs per middagmaal apart aangerekend (eigen lunchpakket = €0,25, warm kleuter = 2,30, warm lager = 2,70). Met deze middelen wordt maaltijd en infrastructuur betaald. Daarnaast is er ook de bijdrage voor de opvang en begeleiding (1€ per middag). Hiermee worden meer dan 30 begeleiders betaald die over de middag op onze school een handje toesteken. De nieuwe opvangkosten worden fiscaal aftrekbaar gemaakt. Jaarlijks ontvangt elke ouder een fiscaal attest met het aantal opvangbeurten over de middag.

### EEN VERNIEUWDE MIDDAGBEGELEIDING IN HET TWEEDE EN DERDE KLEUTER

*Vanaf dit schooljaar versterken we de kwaliteit van onze middagopvang in het tweede en derde kleuter. Net zoals de begeleiding bij onze allerkleinsten streven we er naar om per tien kleuters één vaste begeleider te voorzien. Dit alles wordt in goede banen geleid door Greet Cardoen. Ook het middagtoezicht na de maaltijd gebeurt door twee vaste personen. Op die manier willen we onze kleuters meer rust, structuur, orde en ontspanning bieden.*

## — HOE BREED IS ONZE SCHOOL? —

*tal van nevenactiviteiten na school verbreden onze school*

School tot 16u of 15u op vrijdag, school op woensdag tot 11u15. Daar stopt het dan? Helemaal niet! Steeds meer probeert de school een waardevolle uitbreiding te zoeken voor onze leerlingen en zo de kloof tussen school, buurt en gezin te verkleinen.

### EXTRA ACTIVITEITEN NA SCHOOL

Naast de opvang elke dag is er de mogelijkheid tot studie. Enkele jaren terug werd zelfs de studie voor onze allerjongsten van het eerste leerjaar gesplitst. Zo krijgen zij ook zeker na school de nodige aandacht.

Meer en meer stelt de school de gebouwen ook ter beschikking voor organisaties buiten de school. Zo wordt al jaren voor leerlingen vanaf het vierde leerjaar typlessen voorzien, maar sinds vorig schooljaar kunnen leerlingen vanaf het derde leerjaar ook muzikles volgen op school. Na een eerste jaar notenleer biedt STAP (Stedelijke Academie voor Podiumkunsten) nu ook een vervolgbaar op onze school aan. Deze lessen vinden twee keer per week na school plaats. Daarnaast biedt STAP ook voor onze leerlingen vanaf het derde leerjaar “woordatelier” aan.

Eén keer per week organiseert Buurtsport sportactiviteiten aan na de schooluren.

Voor al deze activiteiten kan men voor meer info terecht op het secretariaat.

### “OP STAP NA SCHOOL”

Vorig schooljaar dienden de Vrije Centrumschool, GO De Ring en onze school De Brug een project in zodoende kon drie keer tijdens het schooljaar geproefd worden van activiteiten door diverse verenigingen. Meer dan 120 leerlingen namen telkens deel.

Gezien het succes dienden de drie scholen opnieuw een aanvraag in bij onze stad om dit project verder te kunnen zetten. Met extra medewerkende partners en een vernieuwd activiteitenaanbod bieden we dit jaar 10 activiteiten op woensdagnamiddag aan. Eerste afspraak op woensdag 17 september met het thema “jeugdbeweging”



### ONZE BRUGFIGUUR DAPHNÉ...

Tot slot is er nog onze brugfiguur Daphné Debels. Daphné werkt vanuit onze stad Roeselare als brugfiguur voor onze school. Heeft u een vraag omtrent de opvoeding, het onderwijs, vrije tijd of zaken waar je binnen de stad je weg niet weet... stel deze gerust aan Daphné. Je vindt Daphné twee keer per week op onze school of aan de schoolpoort (dinsdag- en vrijdagvoormiddag)... of spring even binnen op ons secretariaat en we laten Daphné zo spoedig mogelijk contact opnemen.

## — NIEUWE ORGANISATIESTRUCTUUR —

*Stedelijk Onderwijs Roeselare*

Het voorbije jaar werd sterk nagedacht over een vernieuwde organisatiestructuur voor ons Stedelijk Onderwijs Roeselare. Dit stedelijk onderwijs bestaat enerzijds uit de drie stedelijke basisscholen ( De Vlieger, De Octopus en De Brug) en anderzijds het kunstonderwijs met STAP (Stedelijke Academie voor Podiumkunsten) en SASK (Stedelijke Academie voor Schone Kunsten). Voortaan zullen een aantal zaken samen aangepakt worden.



Bert De Smet werd hiervoor als directeur Interne Organisatie Stedelijk Onderwijs aangesteld. Maar ook de organisatie binnen onze scholengemeenschap wordt anders aangepakt. Met het pensioen van directeur-coördinatie Mark Develtere eind augustus worden de coördinerende taken verdeeld onder de huidige drie directies van de stedelijke basisscholen. Ignace Degryse wordt het aanspreekpunt voor onze scholengemeenschap.

Door deze reorganisatie ontstaat de ruimte voor de aanstelling van een adjunct-directeur op elke school. Voortaan wordt het beleid in SBS De Brug uitgetekend en uitgewerkt door directeur Koen Dierynck en adjunct-directeur Stefaan Bruwier.

Stefaan Bruwier  
adjunct-directeur



Koen Dierynck  
directeur



## — WE LEREN SPELEN —

*blijvende aandacht voor sociale vaardigen in en buiten de klas*

*Eind vorig schooljaar kregen we na enkele jaren KIVA het KIVA-certificaat. Omdat sociale vaardigen zo belangrijk zijn, laten we dan ook het KIVA-project niet zomaar schieten*

Plagen of pesten, leuk spelen op de speelplaats, cyberpesten, je gevoelens kunnen uiten of in bedwang houden, iets beleefd kunnen zeggen, respect hebben, regels volgen, samenwerken, gepast assertief reageren... Onze kinderen hebben zoveel te leren buiten de gewone lessen. Met het KIVA project proberen we hierop in te spelen. In het kleuter via Cas en Lisa, in het lager via Kiko en Flo. Zij triggeren onze kinderen om er in klas en buiten klas nadien mee aan de slag te gaan. Daarnaast zijn er dit schooljaar opnieuw de maandpuntjes. Maandelijks even stilstaan met alle leerlingen bij bepaalde leefregels; ook dit zijn vaardigheden die we moeten leren. Op de speelplaats startten we vorig jaar met de speelgoedzakken. Kinderen leren spelen, dat willen we ook dit nieuwe schooljaar verder uitwerken.





## — WE DOEN HET NOG STEEDS OP TIJD —

*blijvende aandacht om dagelijks op tijd naar school te komen*

*De auto startte niet direct, ze voelde zich wat ziek, mama had haar overlappen, we moesten nog naar de bakker, er was file, kleine broer deed vervelend... en zo kunnen we nog even doorgaan...*

Honderdduizend excuses om te laat te komen op school te vergoelijken. En soms kan het echt wel eens... maar veel te veel kinderen halen 's morgens de eerste schoolbel niet. Ze missen zo de ochtendspeeltijd, worden plots gedropt in de klas, missen het eerste lesgedeelte en storen nog eens juf, meester of kinderen die de dag wel stipt begonnen waren.

Ook dit schooljaar blijven we vragen om op tijd naar school te komen. De schoolbel rinkelt elke dag om 8u.30....

Dank je wel!



## — KALENDER —

*maandag 3 september 2018*

**EERSTE SCHOOLDAG**

*vrijdag 7 september 2018*

**XPERILAB 5A**

*dinsdag 11 september 2018*

**INFOAVOND EERSTE LEERJAAR**

*di 11 - vr 14 september 2018*

**ZEEKLASSEN**

*donderdag 13 september 2018*

**SIERK EERSTE LEERJAAR**

*donderdag 20 september 2018*

**XPERILAB 5B - 6A - 6B**

*maandag 1 oktober 2018*

**VRIJE DAG**

*donderdag 4 oktober 2018*

**FIETSCONTROLE RIHO  
VERKEERSWANDELING RIHO 2A - 2B - 2C  
INFOAVOND 3DE KLEUTER**

*maandag 8 oktober 2018*

**INFOAVOND 2DE KLEUTER**

*donderdag 11 oktober 2018*

**BULSKAMPVELD 2A - 2B - 2C  
LEERUITSTAP BRUGGE 5A - 5B**

*maandag 15 oktober 2018*

**INFOAVOND 1STE KLEUTER**

*woensdag 24 oktober 2018*

**RAPPORT**

*donderdag 25 oktober 2018*

**BRUGGE HISTORIUM 4A - 4B  
SELECTIEF OUDERCONTACT**

*vrijdag 26 oktober 2018*

**HALLOWEEN**

*ma 29 oktober - zo 3 november 2018*

**HERFSTVAKANTIE**

## — WE DOEN HET NOG STEEDS VEILIG —

*blijvende aandacht voor een verkeersveilige school*



We kunnen het niet ontkennen: we zijn een centrumschool...net aan de rand van het centrum is het vooral 's morgens en 's avonds een drukte van jewelste. Ouderraad, schoolbestuur en school slaan al langer de handen in elkaar om blijvend te werken aan een verkeersveilige school.

Eind juni werd de zoen- en vroegzone nog beter aangeduid. Deze zone is geen parkeerzone: uitstappen betekent parkeren... Ouders en grootouders kunnen hier het voorbeeld geven. Dit maakt de schoolomgeving al een stuk veiliger. Vorig jaar werd ook de politie herhaaldelijk gecontacteerd voor geparkeerde wagens op de busstrook. Dergelijk verkeersonveilig gedrag willen we bannen. Ook het niet oversteken op het zebrapad of verkeerd parkeren aan de overkant van de school doet wenkbrauwen fronsen. Dergelijk foutief gedrag fnuikt de verkeerseducatie in de klas en de aandacht die op school aan het verkeer gegeven wordt. Die aandacht voor verkeer naar onze kinderen toe is er: in de lessen verkeer, tijdens uitstappen, tijdens voetgangers- of fietsexamens, op de fiets met de zoekklassen... Daarnaast is er sinds vorig jaar en met steun van onze ouderraad de invoering van het fluohesje. Van de herfstvakantie tot de paasvakantie, tijdens de meest donkere maanden van het jaar, vragen we dat elke leerling naar school komt met het fluohesje. Fluohesje kwijt? Dan kan je steeds een nieuw aankopen op het secretariaat.

Laat ons samen tijdens schooljaar 2018-2019 verder werken, dag na dag, aan een verkeersveilige school!

## — ONS TEAM IS ER KLAAR VOOR —

In het vorige schoolklokje stond ons team reeds vermeld. Hierbij nog een kleine aanvulling.



Kaat Vanseveren  
zorgleerkracht



Greet Cardoen  
coördinator mddagopvang  
tweede en derde kleuter